Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 1

La famiglia individua e condivide con la scuola la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

La famiglia può rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso valutativo

FAMIGLIA & SCUOLA

La scuola, dopo un adeguato periodo di osservazione e potenziamento, individua la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

Documenta e **condivide con la famiglia** del minore la situazione

Invita la famiglia a rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso valutativo

SCUOLA & FAMIGLIA

FASE 2

Il servizio di **Neuropsichiatria accoglie la richiesta della famiglia** secondo le specifiche procedure di ogni territorio (area fragilità, centro richieste …ed i criteri di priorità per l'accesso)

Il servizio di Neuropsichiatria ad esito della valutazione, emette eventuale diagnosi e valuta anche i bisogni rispetto al supporto scolastico . Se necessario, redige il **Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)**

Il Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF), indispensabile per i successivi passaggi, viene **consegnato alla famiglia**

FAMIGLIA & NEUROPSICHIATRIA

Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra che ha redatto il CMDF…) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo** (CMI) INPS con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS

FASE 4

I genitori, utilizzando il CMI ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore) o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- ❑ "**Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104**"
- ❑ "**Insegnante di sostegno**" Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalidità civile**, se ritenuto necessario

RICHIESTA ALL'INPS

Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 5

L'**ASST** riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **COMMISSIONE UNICA**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione unica, accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare CMI, CMDF e tutta la documentazione sanitaria del figlio/a

ESITO RICHIESTA INPS

FASE 6

La COMMISSIONE UNICA, dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza dell'handicap, e solo in caso di conferma della situazione di handicap può procedere alla valutazione della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Nel caso venga riconosciuta la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, la COMMISSIONE UNICA consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (EVIS)**

L'estratto del verbale di accertamento (EVIS) deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO

Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 7

La famiglia **consegna al servizio di Neuropsichiatria Infantile** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS) ed il verbale INPS (VH), per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS), il verbale INPS (VH) ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento (PDF) redatto dal servizio di neuropsichiatria Infantile;

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dalla NPI, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori…)

Il GLO, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e gli specialisti della Neuropsichiatria, elabora il **PEI definitivo**

GLO & PEI

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità,** sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDF, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 185/2006

Precedente verbale del Collegio di Accertamento Handicap con situazione di gravità (art. 3 c. 3)

Sul precedente verbale di accertamento della situazione di handicap ai fini dell'inclusione scolastica (VAIS) **è stata riconosciuta la presenza di gravità** secondo l'art. 3 c. 3

Il **verbale ha validità prorogata fino al termine degli studi**, indipendentemente dalla data di rivedibilità indicata dul verbale stesso

Il servizio di Neuropsichiatria Infantile, con la famiglia e la scuola predisporrà il Profilo di Funzionamento aggiornato (o la Diagnosi Funzionale se entro il 30.06.2024)

La famiglia dovrà consegnare alla scuola:

- ❑ il PDF o la DF aggiornati
- ❑ In caso di cambio di scuola, il verbale di accertamento in cui è stata riconosciuta la gravità art.3 c. 3 (VAIS)

Precedente verbale del Collegio di Accertamento Handicap senza situazione di gravità (art. 3 c. 1)

Sul precedente verbale di accertamento della situazione di handicap ai fini dell'inclusione scolastica (VAIS) **NON è stata riconosciuta la presenza di gravità** secondo l'art. 3 c. 3, ma il c. 1

Il verbale VAIS ha validità fino alla data indicata sullo stesso

In prossimità della scadenza, la famiglia deve seguire una procedura semplificata per il rinnovo, **che non richiede il CMDF ma solo il certificato medico introduttivo (CMI) e la domanda sul sito INPS**

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

La procedura parte dalla FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra di riferimento…) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo** (CMI) con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS

FASE 4

I genitori, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- ❑ "**Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104**"
- ❑ "**Insegnante di sostegno**" Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalidità civile**, se ritenuto necessario

RICHIESTA ALL'INPS

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 5

L'**ASST** riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **COMMISSIONE UNICA**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione unica, accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare il vecchio verbale di accertamento (VAIS), la DF e tutta la documentazione sanitaria aggiornata del figlio/a, inclusa la descrizione delle limitazioni alle attività e alla partecipazione presenti nei 4 domini previsti

ESITO RICHIESTA INPS

FASE 6

La COMMISSIONE UNICA, dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza della situazione di handicap

Nel caso venga riconosciuta la situazione di handicap, viene confermata anche la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, e la COMMISSIONE UNICA consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)**

L'estratto del verbale di accertamento deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 7

La famiglia **consegna al servizio specialistico titolare della presa in carico** l'estratto del verbale di accertamento ed il verbale INPS per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** l'estratto del verbale di accertamento, il verbale INPS ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento redatto dal servizio titolare della presa in carico

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dal servizio titolare della presa in carico, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori…)

Il GLO, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e il servizio titolare della presa in carico, elabora il **PEI definitivo**

GLO & PEI

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità,** sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

)

FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDF, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

La procedura parte dalla FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra di riferimento…) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap e specificando la variazione clinica che determina l'aggravamento**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo** (CMI) con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

AVVIO PRATICA INPS

FASE 4

I genitori, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- ❑ "**Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104**"
- ❑ "**Insegnante di sostegno**" Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalidità civile**, se ritenuto necessario

RICHIESTA ALL'INPS

RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 5

L'**ASST** riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **COMMISSIONE UNICA**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione unica, accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare il vecchio verbale di accertamento (VAIS), la DF e tutta la documentazione sanitaria aggiornata del figlio/a, inclusa la descrizione delle limitazioni alle attività e alla partecipazione presenti nei 4 domini previsti

ESITO RICHIESTA INPS

FASE 6

La COMMISSIONE UNICA, dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza della situazione di handicap

Nel caso venga riconosciuta la situazione di handicap, viene confermata anche la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, e la COMMISSIONE UNICA consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)**

L'estratto del verbale di accertamento deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

VISITA IN COMMISSIONE & ESITO

RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

FASE 7

La famiglia **consegna al servizio specialistico titolare della presa in carico** l'estratto del verbale di accertamento ed il verbale INPS per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** l'estratto del verbale di accertamento, il verbale INPS ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento redatto dal servizio titolare della presa in carico

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dal servizio titolare della presa in carico, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA

FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori…)

Il GLO, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e il servizio titolare della presa in carico, elabora il **PEI definitivo**

GLO & PEI

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità,** sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)

)

FASE 9

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDF, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

PROGETTO DI VITA

ACRONIMI

VAIS	Verbale Commissione Accertamento Handicap ai fini dell'inclusione scolastica (vecchia modalità secondo DGR IX/2185 04/08/2011)
CMI	Certificato Medico Introduttivo per sito INPS
CMDF	Certificato Medico Diagnostico Funzionale
DF	Diagnosi Funzionale
EVIS	Estratto Verbale di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (nuova modalità secondo DL 66/2017)
PDF	Profilo di Funzionamento
VH	Verbale di situazione di Handicap legge 104/92
PEI	Piano Educativo Individualizzato
GLO	Gruppi di Lavoro Operativo – Organismo scolastico
NPIA	Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza
PdV	Progetto di Vita
PI	Progetto Individuale