



Il Collegio Docenti nella seduta del 21.05.2020 ha deliberato (Delibera n. 7) di Integrare i criteri di valutazione per l'a.s. 2019-20 , in ottemperanza alla O.M. n. 11 del 16.05.2020.

I criteri di valutazione approvati dal Collegio Docenti e allegati al PTOF sono nel loro complesso confermati con la proposta delle seguenti precisazioni:

1. Per l'a.s. 2019-20 nella valutazione del secondo quadrimestre si derogherà rispetto alla indicazione del numero di valutazioni e si darà invece maggiore peso alla valutazione formativa del percorso dell'alunno, considerando in particolare modo la costanza nella partecipazione alla Didattica a distanza nelle sue diverse forme (videolezioni, fruizione e consegna dei materiali).
2. Riguardo alla valutazione finale e alla ammissione alla classe successiva si fa riferimento alle indicazioni contenute nella O.M.
3. Il collegio predispone modello per il Piano di Integrazione degli apprendimenti e per il Piano di apprendimento Individualizzato che dovranno essere compilati, ove necessario, dai team e dai CDC in sede di Scrutinio finale.
4. Riguardo al Giudizio globale si propone una modifica delle voci della valutazione del comportamento relative a partecipazione ed impegno, adattandole alla realtà della Didattica a Distanza.

#### PARTECIPAZIONE

ENTRA CON REGOLARITA' RISPETTA LE REGOLE DELLA DAD E PARTECIPA ORDINATAMENTE IN MODO ATTIVO
ENTRA CON REGOLARITA', E SEGUE LE LEZIONI CON INTERESSE
ENTRA NELLA CLASSE VIRTUALE E PARTECIPA IN MODO SOSTANZIALMENTE PERTINENTE
NON SEMPRE RISPETTA I TEMPI DELLE LEZIONI E FATICA A SEGUIRE LE PROPOSTE
SPESSE E' ASSENTE /NON PARTECIPA/NON RISPETTA LE REGOLE

#### IMPEGNO

Adempie agli impegni scolastici con PUNTUALITA', SECONDO LA DATA DELLA CONSEGNA RICHIESTA
Adempie agli impegni scolastici in modo regolare, SECONDO LA DATA DELLA CONSEGNA RICHIESTA
In genere adempie agli impegni scolastici SECONDO LA DATA DELLA CONSEGNA RICHIESTA
Adempie agli impegni scolastici in modo discontinuo / superficiale
ADEMPIE AGLI IMPEGNI SCOLASTICI IN MODO: SELETTIVO/OCCASIONALE/NESSUN INVIO



## PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Ordine di Scuola .....

Plesso : .....

Classe: ..... Sezione .....

Alunno:

- Vista Ordinanza n. 11 del 16-05-2020 del MI
- Vista la scheda di valutazione dell'alunno predisposta dal Consiglio di classe/team docenti, dalla quale si rileva che lo stesso è stato ammesso alla classe successiva ai sensi dell'art. 3 comma 4 della O.M. in presenza di votazioni inferiori a 6/10

Il Consiglio di Classe/Team docenti, secondo l'art. 6 della O.M. predispone il seguente Piano di apprendimento individualizzato.

Le attività di recupero e consolidamento saranno progettate ad integrazione del primo quadrimestre 2020-21 secondo le modalità organizzative (in presenza o a distanza) che saranno rese note dal MI per l'a.s. 2020-21.

<b>MATERIA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI</b>	<b>STRATEGIE DI RECUPERO</b>



## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ordine di Scuola .....

Plesso : .....

Classe: ..... Sezione .....

- Vista Ordinanza n. 11 del 16-05-2020 del MI
- Vista la rimodulazione della programmazione predisposta dai docenti della classe

Il Consiglio di Classe/Team docenti, secondo l'art. 6 della O.M. predispone il seguente Piano di Integrazione degli apprendimenti.

Le attività relative al Piano di Integrazione saranno progettate ad integrazione del primo quadrimestre 2020-21 secondo le modalità organizzative (in presenza o a distanza) che saranno rese note dal MI per l'a.s. 2020-21.

<b>MATERIA</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICA NON SVOLTA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>