



Avviso n. 050

Ai genitori  
Scuola Secondaria I grado  
IC PONTI

## **Oggetto: attivazione corsi pomeridiani in orario extrascolastico**

Nell'ottica di un costruttivo potenziamento dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Ponti" ha previsto nel proprio Piano di Miglioramento, la possibilità per gli alunni di frequentare corsi pomeridiani in orario extracurricolare.

A tal fine Vi preghiamo, se interessati, di compilare il presente modello che ha lo scopo di permettere la rilevazione delle richieste per la definizione delle attività da proporre.

I Gruppi Sportivi Pomeridiani sono costituiti all'interno del Centro Sportivo Scolastico, finanziato dal MIM.

Per tutte le altre attività è prevista una compartecipazione economica delle famiglie di Euro 15, per una frequenza di 8 lezioni.

Si invitano gli interessati a trasmettere **al coordinatore di classe entro il 2.12.2022 il tagliando di adesione ai corsi.**

Gli alunni iscritti ai corsi con inizio alle ore 14.20 potranno se lo desiderano fermarsi a scuola (portando da casa pranzo) sotto la sorveglianza del personale ATA.

Per tutti gli altri corsi invece sarà necessario uscire e rientrare all'orario previsto per il corso.

Sarà cura della direzione informare le famiglie circa gli esiti del presente sondaggio e comunicare le date di attivazione dei corsi nonché le modalità organizzative e gestionali degli stessi.

Ringraziando per la collaborazione, sicuri che le proposte indicate possano confermare la volontà di prosecuzione dell'obiettivo "Star bene a scuola", si inviano distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Francesca Capello  
(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)



<b>ALUNNO</b>			
<b>CLASSE</b>			
<b>MAIL</b>			
<b>DICHIARO DI PARTECIPARE AI CORSI SCELTI CON IL PRESENTE MODULO E MI IMPEGNO A VERASRE LA QUOTA DI E 15</b>			
<b>DATA</b>			
<b>FIRMA DEL GENITORE</b>			
<b>CORSO PROPOSTO</b>	<b>GIORNO, ORA E PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ADESIONE</b>
<b>POTENZIAMENTO SECONDA LINGUA COMUNITARIA PER LE CLASSI 3</b> Sarà condotto da docenti interni dell'Istituto	TEDESCO: VENERDI 14.20-15.20 – DAL 17 FEBBRAIO A APRILE – SEGUE CALENDARIO  SPAGNOLO: GIOVEDI 14.20-15.20 – DAL 16 FEBBRAIO A APRILE – SEGUE CALENDARIO	La proposta mira a potenziare le conoscenze della seconda lingua comunitaria studiata..	NO <input type="checkbox"/>  SI <input type="checkbox"/>
<b>LEZIONI DI CONVERSAZIONE MADRELINGUA SPAGNOLO-TEDESCO PER CLASSI 2</b> Le lezioni saranno tenute da esperti esterni specializzati nella materia.	TEDESCO: MARTEDI 15.20-16.20 – DAL 4 APRILE  SPAGNOLO: MARTEDI 15.20-16.20 – DAL 4 APRILE	Conversazione con madrelingua nella Lingua studiata (spagnolo o tedesco)	NO <input type="checkbox"/>  SI <input type="checkbox"/>
<b>LEZIONI DI CHITARRA</b> Le lezioni saranno tenute da esperti esterni specializzati nella materia.	GIOVEDI 15-30-16.30 – DAL 9 FEBBRAIO	La lezione si svolgerà presso l'aula musica della scuola I.C. PONTI. La scuola ha disposizione alcune chitarre per chi ne fosse sprovvisto.	NO <input type="checkbox"/>  SI <input type="checkbox"/>



<p><b>LEZIONI DI TASTIERA</b> Le lezioni saranno tenute da esperti esterni specializzati nella materia.</p>	<p>LUNEDI 14.20-15.20 – DAL 6 FEBBRAIO</p>	<p>La lezione si svolgerà presso l’aula musica della scuola I.C. PONTI. La scuola ha disposizione alcune tastiere per chi ne fosse sprovvisto.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>LEZIONI DI PERCUSSIONI</b> Le lezioni saranno tenute da esperti esterni specializzati nella materia.</p>	<p>GIOVEDI 15.30-16.30 – DAL 13 APRILE</p>	<p>La lezione si svolgerà presso l’aula musica della scuola I.C. PONTI.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>CODING E INFORMATICA – CLASSI SECONDE</b> Sarà condotto da docenti interni dell’Istituto</p>	<p>MARTEDI 14.20-15.20 DAL 7 FEBBRAIO</p>	<p>La prima parte del corso si svolgerà nel laboratorio di informatica utilizzando applicazioni che gradualmente insegnano i principi del coding (es. Code.org e Scratch), la programmazione con Arduino, la modellazione solida per la stampa 3D (Tinkercad). Successivamente gli apprendimenti saranno rinforzati in atelier creativo utilizzando coding hardware (come Lego Wedo), l’Arduino, e la stampante 3D.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>FISICA – CLASSI TERZE POTENZIAMENTO</b> requisito di accesso valutazione di minimo 8 in matematica come valutazione in matematica del primo quadrimestre Sarà condotto da docenti interni dell’Istituto</p>	<p>MERCOLEDI 14.20-15.20 DAL 5 APRILE</p>	<p>Il corso sarà un’introduzione alla fisica meccanica classica a partire dall’osservazione dei fenomeni naturali quali la velocità di un corpo in caduta libera, il pendolo, i moti circolari della Terra per poi passare all’applicazione di alcune formule fondamentali della fisica come la legge del moto o la legge di gravitazione universale. Le spiegazioni teoriche si alterneranno ad esercitazioni pratiche.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>LATINO – CLASSI TERZE</b></p>	<p>MERCOLEDI 14.20-15.20 DAL 8 FEBBRAIO</p>	<p>Laboratorio in cui gli alunni verranno avviati allo studio del latino, apprendendo anche alcuni elementi di civiltà.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>LABORATORIO DI ARTE – SECONDE E TERZE</b> Sarà condotto da docenti interni dell’Istituto</p>	<p>MARTEDI 14.20-15.20 DAL 14 FEBBRAIO AL 2 MAGGIO - SEGUE CALENDARIO</p>	<p>Si tratta di un laboratorio artistico-manuale che parte dal disegno dal vero, fino ad arrivare alla manipolazione e produzione di una forma plastica originale, articolata nello spazio reale e tridimensionale.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>



<p><b>MATEMATICA E ARTE</b> Sarà condotto da docenti interni dell'Istituto</p>	<p>MERCOLEDI 15.20-16.20 DAL 1 MARZO</p>	<p>Riproduzione di modelli matematici iperbolici con l'uncinetto. La tecnica tessile dell'uncinetto può essere impiegata per costruire un piano iperbolico potenzialmente infinito attraverso la riproduzione di un modello matematico. La matematica si traduce così in qualcosa di concreto (un manufatto), esperienziale e pratico (l'uncinetto è una tecnica artigianale che tanti già conoscono e che si può facilmente apprendere), semplice e alla portata di tutti!</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>LABORATORIO TEATRALE</b> Sarà condotto da docenti interni dell'Istituto</p>	<p>LUNEDI 14.20-15.20 CLASSI 1-2 LUNEDI 15.20 -16.20 CLASSI 3  DAL 16 GENNAIO</p>	<p>Il teatro come linguaggio espressivo che aiuta a vivere emozioni e conoscere aspetti di sé e degli altri per crescere e stare insieme esprimendo la propria creatività ed individualità, sviluppando potenzialità espressive e relazionali.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>GRUPPI SPORTIVI STUDENTESCHI</b> <b>PROF. GUERRA</b></p>	<p>LUNEDI' 14.20 CLASSI PRIME LUNEDI' 15.20 CLASSI SECONDE E TERZE DAL 6 FEBBRAIO</p>	<p>il progetto prevede una parte iniziale di sviluppo degli schemi motori di base attraverso esercizi ludico-motori con obiettivo il miglioramento delle capacità esistenti e l'acquisizione di nuove abilità. In seconda fase verranno introdotte le varie discipline sportive</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>GRUPPI SPORTIVI STUDENTESCHI</b> <b>PROF. RICUCCI</b></p>	<p>MERCOLEDI 14.20 PRIME MERCOLEDI 15.20 SECONDE E TERZE DAL 8 MARZO</p>	<p>Attraverso diverse attività come giochi o esercizi a coppie o piccoli gruppi verranno proposti ai ragazzi diversi sport, quali basket, badminton, pallamano etc., e attività come l'acrogym</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>
<p><b>CIRCO</b></p>	<p>VENERDI 15.30-16.30 DAL 3 FEBBRAIO</p>	<p>Esploreremo insieme ai ragazzi alcune tra le discipline del circo e del teatro: • Giocoleria Foulard, palline, clavette, cerchi, diablo, devil stick • Equilibrismo Tenere oggetti in equilibrio sul corpo e stare in equilibrio su attrezzature: Rolla bolla, monociclo, globo • Teatro e mimo Lo spazio, presenza scenica, giochi di improvvisazione legati alle tecniche circensi, ricerca sul clown.</p>	<p>NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/></p>